

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр БЕЗЛОДНИЙ

«28»

11



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Трофаїла Наталія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Авраменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Дука Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Карнаух Леся Петрівна – кандидат педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Бутенко Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Рябошапка Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Скрипник Неля Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.
Тема (найменування)	Вихователь в закладах дошкільної освіти з правом проведення занять з іноземної мови
Мета	Підвищення рівня професійної компетентності вихователів в закладах дошкільної освіти з правом проведення занять іноземної мови, удосконалення своїх навичок, майстерності та опанування новітніми методиками викладання іноземної мови, що здійснюється через систему курсової підготовки.
Напрямок	Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в умовах сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти
Зміст	Психолого-педагогічний супровід дитини в освітній інклюзії. Сучасна нормативно-правова база системи дошкільної освіти. Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога. Сучасні цифрові інструменти та технології у роботі фахівців ЗДО Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками. Актуальні проблеми сучасних досліджень психології. Теорія і методика виховання дітей. Сучасні дослідження гендерної педагогіки і психології. Інноваційні технології в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку. Формування життєвих компетенцій дошкільників засобами дитячої

	<p>мультиплікації.</p> <p>Психодіагностика і психокорекція дітей дошкільного віку.</p> <p>Методика навчання дітей іноземної мови.</p> <p>Інноваційні технології навчання дітей іноземної мови.</p> <p>Специфіка використання ігор в ЗДО у процесі вивчення іноземної мови дітей.</p> <p>Психолого-педагогічні особливості формування іншомовної комунікативної компетентності дітей дошкільного віку.</p>
Обсяг (тривалість)	5 кредитів ЕКТС / 150 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні:</p> <p>здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення;</p> <p>здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p>здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій;</p> <p>здатність до співпраці і взаємодії в команді;</p> <p>здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики;</p> <p>здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм;</p> <p>здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово) ;</p> <p>здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу;</p> <p>здатність до управління якістю роботи, що виконується;</p> <p>здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей;</p> <p>здатність до проектної організації діяльності.</p> <p>Фахові:</p> <p>здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага);</p> <p>здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими;</p> <p>здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку іноземної і української (державної) мов;</p> <p>здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки;</p> <p>здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок</p>

	<p>безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі; здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва; здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо); здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне); здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності; здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку; здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта). здатність до професійного самовдосконалення.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 64 години Самостійна робота, захист випускної роботи – 86 години</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист. Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки. Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>4 тижні</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес закладу дошкільної освіти; будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю.</p>

керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї;

володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності;

проекувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей;

здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками;

володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;

знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку;

вміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики;

застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку;

впроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність;

добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми;

здійснювати різні види планування в закладі дошкільної освіти; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з

	<p>урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами;</p> <p>оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	<p>Термін навчання – 05.02.– 01.03.2024 рр. Аудиторна робота – 05.02. – 17.02.2024 рр. Самостійна робота, захист випускних робіт – 19.02. – 01.03.2024 рр.</p> <p>Термін навчання – 04.11.– 29.11.2024 рр. Аудиторна робота – 04.11. – 16.11.2024 рр. Самостійна робота, захист випускних робіт – 18.11. – 29.11.2024 рр.</p>
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб</p>
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво встановленого зразка

Декан факультету




Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол №2 від 18.10.2023 р.